

أهداف الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٠-٢٠١٦

الهدف الإستراتيجى الأول :-

أعضاء هيئة تدريس وإداريين مؤهلين على مستوى من الكفاءة
المعيار المستهدف : زيادة إعداد القوى العاملة بنسبة ٢٥% بنهاية الخطة
مؤشرات الأداء : معدل الزيادة فى أعداد هيئة التدريس والعاملين سنويا

الغايات :-

- تعيين حاصلين على درجات علمية وأساتذة مساعدين فى كل التخصصات .
- ٤٠% من هيئة التدريس حاصلين على درجة الدكتوراه
- توفير فرص التدريب والتطوير المهنى وعقد دورات التنمية البشرية .
- تسهيل التسجيل للدراسات العليا والحصول على الدرجات العلمية .
- تعيين عمال/ فنيين بعدد يتضمن سرعة تنفيذ المهام .

الهدف الإستراتيجى الثانى:-

خريج متميز مؤهل علميا وفنيا ينافس فى سوق العمل من خلال دراسة أكاديمية فريدة " جيدة".
المعيار المستهدف : مضاعفة عدد الخريجين الحاصلين على وظيفة خلال سنة من التخرج .
مؤشرات الأداء : نسبة الخريجين سنويا الحاصلين على وظيفة .

الغايات :-

- زيادة معدل استيعاب الطلاب الجدد .
- تشجيع الطلاب على التعلم الذاتى وعمل المشروعات البحثية " مجموعات العمل "
- دورات تدريب الطلاب على المهارات
- تفعيل الإرشاد الأكاديمى
- زيادة الأنشطة الطلابية .

الهدف الإستراتيجى الثالث :-

تطوير البرامج الأكاديمية وتحضير البحث العلمى
المعيار المستهدف : تطوير ٤ برامج بنهاية الخطة .
نشر بحث علمى سنويا فى كل قسم .
مؤشرات الأداء : عدد البرامج الأكاديمية التى تم تطويرها .
عدد البحوث العلمية المشورة سنويا .

الغايات :-

- تحديث اللوائح الدراسية لتوافق معايير الجودة والتطور التكنولوجى وربطها بسوق العمل.
- تحسين موارد التعلم " معامل - قاعات- ورش عمل - مكتبة "
- استخدام أساليب تعليم وتعلم حديثة .
- إعداد خطة للبحث العلمى .
- تشجيع هيئة التدريس على البحث العلمى والنشر .
- تكوين مجموعات بحثية بين الأقسام ومع الأطراف الخارجية .

الهدف الإستراتيجى الرابع:-

توفير بيئة عمل جاذبة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين .

المعيار المستهدف : تطوير قدرات ١٠% من العاملين سنويا

مؤشرات الأداء : عدد اللقاءات الإجتماعية سنويا / نسبة هيئة التدريس / عاملين حاصلين على دورات .

الغايات :-

- تشجيع الإنجاز الجيد وتحفيز الأداء .
- تطوير وتنمية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين .
- وضع نظام تقييم فعلى لأداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .
- تنظيم اللقاءات الإجتماعية بين العاملين .

الهدف الإستراتيجى الخامس:-

تطبيق معايير الجودة الشاملة فى الإدارة والتعليم .

المعيار المستهدف : التأهل للحصول على الإعتماد الأكاديمى .

مؤشرات الأداء : عدد البرامج / الإجراءات التى تحكمها قواعد الجودة .

الغايات :-

- إستكمال منظومة الجودة ومستنداتها .
- تطبيق PDAS .
- نشر الوعى بالجودة بين أعضاء هيئة التدريس والعاملين .
- وضع خطة تنفيذية لوحدة ضمان الجودة للحصول على الإعتماد .
- عمل مراجعة داخلية سنويا .

الهدف الإستراتيجى السادس:-

تكوين شراكات فعالة مع أطراف المجتمع والصناعة .

المعيار المستهدف : وجود شراكة واحدة على الأقل فى كل التخصصات الفنية للمعهد .

مؤشرات الأداء : عدد الشركات المكونة سنويا

الغايات :-

- توقيع الإتفاقات والشراكات .
- تبادل الزيارات والخبرات .
- مشاركة الأطراف المعنية Stakeholders فى تخطيط وتقييم أداء المعهد .
- الإستفادة من الشركات فى تطوير خبرات هيئة التدريس / إداريين /طلاب .
- مساهمة الشركاء فى " تعيين الخريجين -جمعية الخريجين -التخطيط الإستراتيجى "

الهدف الإستراتيجى الأول :-

أعضاء هيئة تدريس وإداريين مؤهلين على مستوى من الكفاءة

المعيار المستهدف : زيادة إعداد القوى العاملة بنسبة ٢٥% بنهاية الخطة

مؤشرات الأداء : معدل الزيادة فى أعداد هيئة التدريس والعاملين سنويا

م	الغايات	الأنشطة	مؤشرات الأداء
١	تعين حاصلين على درجات علمية عالية " أساتذة " في كل التخصصات" أساتذة – أساتذة مساعدين"	-حصر هيئة التدريس في كل التخصصات وتوزيعهم طبقا للدرجة العلمية -معرفة النقص المطوب -تحديد المؤهلات والمواصفات المطلوبة -التعاقد مع أعضاء هيئة تدريس -تقييم مردود أ.هـ.تدريس المعينين على معدل الأداء	-عدد التخصصات التي يوجد بها أستاذ/ أستاذ مساعد -نسبة الأساتذة والأساتذة المساعدين إلا هيئة التدريس على مستوى المعهد .
٢	نسبة هيئة التدريس الحاصلين على دكتوراه تصل إلى ٤٠%	-تعين حاصلين على دكتوراه في كل التخصصات. -تشجيع الهيئة المعاونة على إنهاء دراستهم العليا . -إستكمال النسبة الحالية عن طريق النذب الكلي / الإعارة	-نسبة الحاصلين على دكتوراه في كل تخصص إلى هيئة التدريس بالتخصص. -نسبة الحاصلين على الدكتوراه إلى إجمالي هيئة التدريس بالمعهد -معدل الزيادة في عدد الحاصلين على الدكتوراه سنويا .
٣	توفير فرص التدريب والتطوير المهني وعقد دورات للتنمية البشرية	-حصر الإحتياجات التدريبية . -عمل خطة تدريب سنويا . -توفير حقائب تدريبية أو التعاقد مع مراكز تطوير . -تدريب الإداريين وهيئة التدريس على المهارات المحددة.	-النسبة المئوية للعاملين الذين حصلوا على دورات . -عدد الدورات التطويرية المنفذة.
٤	تسهيل التسجيل للدراسات العليا والحصول على الدرجات العلمية	-متابعة تقدم البحث والدراسي للهيئة المعاونة . -مرونة جداول وأعباء الهيئة المعاونة . -توفير الإمكانيات اللازمة للبحث . -منح تفرغ للهيئة المعاونة لمتابعة البحث.	-عدد أعضاء الهيئة المعاونة الذين أنهوا الدراسة . -عدد المستفيدين من تسهيلات المعهد"التفرغ- تخفيف الأعباء"
٥	زيادة عدد العمال والفنيين لضمان سرعة تنفيذ المهام	-حصر الأعداد المطلوبة وحجم الإحتياج . -التعاقد مع الأعداد اللازمة. -تعويض العاملين عن الأعباء الإضافية.	-عدد العاملين المعينين. -النسبة المئوية لسد العجز في الإحتياجات .



الهدف الإستراتيجي الثاني :-

خريج متميز مؤهل علميا وفنيا ينافس في سوق العمل من خلال دراسة أكاديمية فريدة " جيدة".

المعيار المستهدف : مضاعفة عدد الخريجين الحاصلين على وظيفة خلال سنة من التخرج .

مؤشرات الأداء : نسبة الخريجين سنويا الحاصلين على وظيفة .

م	الغايات	الأنشطة	مؤشرات الأداء
١	زيادة معدل استيعاب الطلاب الجدد	-الإعلان عن المعهد -توسعة المبنى وتحديثها -زيادة معدلات النجاح في السنوات الأولى -زيادة أعداد هيئة التدريس	-معدل زيادة الدفعة المقبولة سنويا -معدل زيادة عدد الطلاب الإجمالي
٢	تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي وعمل المشروعات البحثية	-إتباع أساليب تعلم متنوعة -تكليف الطلاب بعمل أبحاث في المكتبة وشبكة المعلومات مقابل درجات إضافية -توفير مصادر معلومات -زيادة عدد محتويات المكتبة -تنظيم مسابقات بين الطلاب	-عدد المشروعات التي يؤديها الطلاب في كل مادة -عدد المواد التي تشجع التعليم الذاتي
٣	دورات تدريبية على Soft skills	-دعوة متخصصين لتدريب الطلاب على كتابة سيرة ذاتية -تدريب على غجتياز مقابلات التوظيف -تشجيع الأنشطة الطلابية – مشاركة هيئة التدريس في توجيه الطلاب لاحتياج سوق العمل	-عدد الطلاب المشاركين في الدورات -عدد الدورات المنظمة سنويا
٤	زيادة الأنشطة الطلابية	-تشجيع الطلاب على ممارسة الأنشطة الثقافية – الفنية – الاجتماعية -زيادة عدد الوحدات العلمية والترفيهية -تنظيم المسابقات بين الطلاب -زيادة فاعلية جهاز رعاية الشباب -توسيع قاعدة المشاركة في الأنشطة	-عدد الطلاب المشاركين في الأنشطة -نسبة المشاركين إلى إجمالي الطلاب -عدد الأنشطة المنفذة

الهدف الإستراتيجي الثالث :-

تطوير البرامج الأكاديمية وتحضير البحث العلمي

المعيار المستهدف : تطوير ٤ برامج بنهاية الخطة .

نشر بحث علمي سنويا في كل قسم .

مؤشرات الأداء : عدد البرامج الاكاديمية التي تم تطويرها .

عدد البحوث العلمية المشورة سنويا .

م	الغايات	الأنشطة	مؤشرات الأداء
١	تحديث اللوائح الدراسية لتوافق معايير الجودة والتطور التكنولوجي وربطها بسوق العمل	-مراجعة تقارير البرامج والمقررات -دراسة اللوائح الدراسية في المعاهد والكليات المناظرة محليا ودوليا -إجتياز المعايير الأكاديمية المناسبة -أخذ رأى الصناعة والمهتمين باللوائح -قياس مدى تحقق أهداف كل برنامج	عدد اللوائح المحدثة
٢	تحسين موارد التعلم	-تطوير المعامل وتزويدها بالأجهزة المناسبة للتجارب -تطوير الورش وتوفير الماكينات والأدوات -تطوير قاعات الدراسة وتجهيزها بإمكانات سمعية وبصرية ملائمة -تطوير مقتنيات المكتبة	-عدد المعامل الجديدة -عدد الأجهزة الجديدة -نسبة القاعات المجهزة سمعيا وبصريا من إجمالي القاعات

الهدف الإستراتيجي الرابع:-

توفير بيئة عمل جاذبة لاجتماع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعمالين .

المعيار المستهدف : تطوير قدرات ١٠% من العمالين سنويا

مؤشرات الأداء : عدد اللقاءات الإجتماعية سنويا / نسبة هيئة التدريس / عاملين حاصلين على دورات .

م	الغايات	الأنشطة	مؤشرات الأداء
١	تشجيع الإنجاز الجيد وتحفيز الأداء	-وضع الية لإكتشاف الأداء المتميز	-عدد العمالين المكرمين
٢	تطوير وتنمية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعمالين .	-وضع منظومة تشجيع وتحفيز	
٣	وضع نظام تقييم فعلى لأداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .	-تكريم المتميزين فى العمل	
٤	زيادة مساحة التعامل المشترك بين العمالين	-تنظيم اللقاءات الإجتماعية بين العمالين -تنظيم لقاءات مفتوحة بين العمالين والإدارة -عمل نشرة دورية الكترونية بأخبار المناسبات والأحداث الإجتماعية	-عدد اللقاءات السنوية -عدد النشرات الإلكترونية سنويا

الهدف الإستراتيجي الخامس:-

تطبيق معايير الجودة الشاملة فى الإدارة والتعليم .

المعيار المستهدف : التأهل للحصول على الإعتماد الأكاديمي .

مؤشرات الأداء : عدد البرامج / الإجراءات التى تحكمها قواعد الجودة .

م	الغايات	الأنشطة	مؤشرات الأداء
١	إستكمال منظومة الجودة ومستنداتها .	- دراسة الوضع الحالى -استكمال متطلبات الجودة	
٢	تطبيق PDCA		
٣	نشر الوعى بالجودة بين أعضاء هيئة التدريس و العمالين .	-عمل دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس والعمالين	عدد الدورات المنعقدة -نسبة اعضاء هيئة التدريس الحاصلين على دورات
٤	وضع خطة تنفيذية لوحدة ضمان الجودة للحصول على الإعتماد .	-عمل خطة تنفيذية -متابعة الإنجاز فى الخطة	-معدل الإنجاز فى الخطة
٥	عمل مراجعة داخلية سنويا لكل الوحدات والبرامج	-تشكيل لجان -تسهيل عمل اللجان -مراجعة تقارير اللجان -تنفيذ توصيات اللجان	-تنفيذ توصيات اللجنة

الهدف الإستراتيجى السادس:-

تكوين شركات فعالة مع أطراف المجتمع والصناعة .

المعيار المستهدف : وجود شراكة واحدة على الأقل فى كل التخصصات الفنية للمعهد .

مؤشرات الأداء : عدد الشركات المكونة سنويا

م	الغايات	الأنشطة	مؤشرات الأداء
١	توقيع الإتفتقيات والشراكات	-حصر الشركات والجهات التى يمكن التعامل معها -صياغة مذكرات التفاهم والتوقيع عليها -تنويع جهات الإتصال بما يتناسب مع تخصصات المعهد	-عدد المذكرات التى تم توقيعها -عدد الشركات المكونة
٢	تبادل الزيارات والخبرات	-زيارة كل جهة على الأقل مرة سنويا -دعوة الشركاء لحضور مناسبات المعهد والإجتماع بإدارته -دعوة خبراء الصناعة لنقل خبراتهم للطلاب -الإستفادة من خبرة رجال الصناعة فى تجهيز الورش والمعامل والمقررات الدراسية	-عدد الزيارات المنفذة
٣	مشاركة الأطراف المهنية فى تخطيط وتقييم أداء المعهد	-أخذ رأى الشركاء فى اللوائح الدراسية -مشاركة الأطراف فى التخطيط الإستراتيجى -مشاركة الشركاء فى التحكم مدى تنفيذ الخطط -الإستفادة من الشركات فى تطوير خبرات هيئة التدريس والعداريين من خلال محاضرات -مشاركة الأطراف المهمة فى تعيين الطلاب وتعظيم دور جمعية الخريجين	

AIET