



معهد الإسكندرية العالى للهندسة والتكنولوجيا

وثيقة استراتيجية التدريس والتعلم

يعرض الملخص التنفيذي العناصر الرئيسية للخطة الإستراتيجية للمعهد وتم مراعاة رؤية ورسالة المعهد التى تهدف إلى تحقيق مستوى متميز فى التعليم الهندسى وتلبية سوق العمل محلياً وعالمياً .

سياسة التعلم :

- 1- التعليم الفردى :
لتزويد الطلاب بالأساسيات والنظريات والمعارف والمفاهيم العلمية وفيه يقوم المحاضر بتنوع طريقة تدريسه بحيث يوفر للطالب الفرد إلى حد بعيد أفضل فرص تعلم ويهيئه ليصبح متميزاً.
- 2- التعلم التعاونى :
حيث يقوم فيه الطلاب بالعمل معا فى مجموعات صغيرة العدد بحل المشكلات أو دراسة حالات تلبى حاجاتهم وإهتماماتهم ويتفق مع مخرجات التعلم المستهدفة ليكسبهم مهارات علمية تأهلهم للمنافسة فى سوق العمل .
- 3- التعلم بالتجريب :
عن طريق دراسة التطبيقات الخاصة بالدروس النظرية وحل المشكلات وكتابة التقارير وحضور بعض الدورات للعمل على تنمية المهارات المتعلقة بالأنشطة العلمية والتجريبية للمناهج الدراسية المختلفة ليكونوا فاعلين فى المجتمع قادرين على حل المشاكل وإدارة الوقت .
- 4- التعلم الذاتى :
من خلال الأبحاث المكتوبة أو المعروضة وإعداد مشاريع ومناقشتها وإعداد الرسومات التوضيحية والنماذج المجسمة بما يخدم المخرجات المستهدفة ليكونوا متعلمين نشطين قادرين على تطوير معارفهم وقدراتهم باستخدام الوسائط المتعددة ويزودهم بأساسيات البحث العلمى .
- 5- التدريب الميدانى :
لمساعدة الطلاب على الربط بين الحقائق العلمية النظرية والتطبيق العلمى مما يعزز مهارة جمع البيانات ودراسة واختبار العينات والنماذج وكتابة التقارير ويؤكد على دوره فى خدمة المجتمع .
- 6- التعليم باستخدام تكنولوجيا المعلومات :
مثل المقررات الإلكترونية وتحميل المحاضرات وتصفح المراجع المختلفة على المواقع الإلكترونية مما يؤدى إلى إكتساب خبرات تعلم سواء فردية أو تفاعلية أو ذاتية .



معهد الإسكندرية العالى للهندسة والتكنولوجيا

السياسات :

- تعريف الطلاب بالرؤية والرسالة والأهداف العامة للمعهد والأقسام المختلفة بها .
- تعريف الطلاب باستراتيجية التعليم والتعلم والمناهج الدراسية وطرق التدريس وأساليب التقويم بكل قسم .
- التوسع فى التعليم الذاتى من خلال الأبحاث المكتوبة والمعروضة وإعداد مشاريع ومناقشتها وإعداد الرسومات التوضيحية والنماذج المجسمة بما يخدم المخرجات المستهدفة .
- الإعداد والتحضير لتحويل المقررات الإلكترونية (E.LEARNING)
- إعداد وتفعيل الموقع الإلكتروني للمعهد .
- الإهتمام بمكتبة المعهد وتطويرها .
- الإهتمام بقاعات التدريس والمحاضرات والمعامل وإمدادها بأجهزة العرض والشاشات .
- إجراء تحديث دورى للمادة العلمية بالكتاب الجامعى وتوفير عناصر الجودة به .
- التوسع فى برامج التدريب الميدانى من خلال وضع خطة شاملة له تتلائم مع مخرجات التعلم المستهدفة .

آلية المراجعة :

يتم مراجعة استراتيجية التدريس والتعلم سنويا فى ضوء نتائج الإمتحانات وإستقصاء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة مع إشراك الأطراف المعنية من خارج المعهد فى وضع هذه الاستراتيجية وتعديلها بناء على نتائج هذه المراجعة إذا لزم الأمر .

آلية متابعة تنفيذ إستراتيجية التدريس والتعلم:

- 1- تقرير سنوي للمقررات وتقارير الممتحنين الخارجيين.
- 2- تقارير سنوية للأقسام العلمية وخطط تطوير المقررات والبرامج.
- 3- استقصاء رضا الأطراف المعنية داخل وخارج المعهد عن البرامج التعليمية المتبعة ومستوى أداء الخريج كل خمس سنوات.
- 4- متابعة استحداث المعايير الأكاديمية القومية وتطوير البرامج طبقا لذلك.