

معهد الإسكندرية العالى للهندسة والتكنولوجيا

وثيقة استراتيجية التدريس والتعلم

الوثيقة تتماشى مع العناصر الرئيسية للخطة الإستراتيجية للمعهد بالبرامج التعليمية بالمعهد وتم مراعاة رؤية ورسالة المعهد التى تهدف إلى تحقيق مستوى متميز فى التعليم الهندسى وتلبية سوق العمل محلياً وعالمياً .

سياسة التعلم :

- ١- التعلم الفردى :
لتزويد الطلاب بالأساسيات والنظريات والمعارف والمفاهيم العلمية وفيه يقوم المحاضر بتنوع طرق التدريس بحيث يوفر للطلاب الفرد أو المجموعة إلى حد بعيد أفضل فرص تعلم ويهيئه ليصبح متميزاً.
- ٢- التعلم التعاونى :
حيث يقوم فيه الطلاب بالعمل فى مجموعات صغيرة العدد لحل المشكلات أو دراسة الحالات التي تلبى مخرجات التعلم المستهدفة ليكسبهم مهارات علمية تأهلهم للمنافسة فى سوق العمل .
- ٣- التعلم بالتجريب :
كتابه التقارير والتجارب المعملية واقتراح لحل بعض المشكلات والانشطه العمليه وعمل حلقات بحيث تكسب الطالب مهارات تجريبية يستطيع بها مواجهه سوق العمل وكذلك المشاريع الصغيره.
- ٤- التعلم الذاتى :
من خلال الأبحاث المكتوبة أو المعروضة وإعداد مشاريع ومناقشتها وإعداد الرسومات التوضيحية والنماذج المجسمة بما يخدم المخرجات المستهدفة ليكونوا متعلمين نشطين قادرين على تطوير معارفهم وقدراتهم باستخدام الوسائط المتعددة ويزودهم بأساسيات البحث العلمى .
- ٥- التدريب الميدانى :
لمساعدة الطلاب على الربط بين الحقائق العلمية النظرية والتطبيق العملى مما يعزز مهارة اكتساب الخبرات العمليه وكتابة التقارير.
- ٦- التعليم باستخدام تكنولوجيا المعلومات :
مثل المقررات الإلكترونية وتنزيل المحاضرات وتصفح المراجع المختلفة على المواقع الإلكترونية مما يؤدي إلى إكساب خبرات تعلم غنية سواء فرديه أو تفاعلية أو ذاتية .

السياسات :

- تعريف الطلاب بالرؤية والرسالة والأهداف العامة للمعهد والأقسام المختلفة بها .
- تعريف الطلاب باستراتيجية التدريس والتعلم والمناهج الدراسية وطرق التدريس وأساليب التقويم.

- التوسع فى التعليم الذاتى من خلال الأبحاث المكتوبة والمعروضة وإعداد مشاريع مصغره
- ومناقشتها وإعداد الرسومات التوضيحية والنماذج المجسمة بما يخدم المخرجات المستهدفة .
- الإعداد والتحضير لتحويل المقررات الإلكترونية (E.learning)
- إعداد وتفعيل الموقع الإلكتروني للمعهد .
- الإهتمام بمكتبة المعهد وتطويرها .
- الإهتمام بقاعات التدريس والمحاضرات والمعامل وإمدادها بأجهزة العرض والشاشات .
- إجراء تحديث دورى للمادة العلمية وتوفير عناصر الجودة بها .
- التوسع فى برامج التدريب الميدانى من خلال وضع خطة شاملة له تتلائم مع مخرجات التعلم المستهدفة .

آلية المراجعة :

يتم مراجعة استراتيجية التدريس والتعلم سنويا فى ضوء نتائج الإمتحانات وإستقصاء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة مع إشراك الأطراف المعنية من خارج المعهد فى وضع هذه الاستراتيجية وتعديلها بناء على نتائج هذه المراجعة إذا لزم الأمر .

